

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

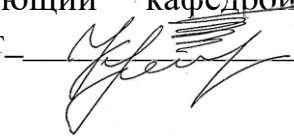
Формы обучения  
очно-заочная  
Год поступления: 2024

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки –гражданско-правовая.


АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».


Разработчик:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.,  
доцент  Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «28» августа 2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая/  / Смирнова Е.М.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	24
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	30
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	33
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	33
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	35

## 1. Пояснительная записка

«Теория государства и права» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

**Целью** освоения дисциплины является формирование юридического мировоззрения и развитие системного мышления в сфере государственно-правовых явлений.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучить рассмотрение закономерностей генезиса и эволюции государства и права и их взаимосвязей;
- выработка устойчивого понятийно-категориального аппарата профессиональной деятельности юриста;
- воспитание студентов в духе уважения к праву и закону;
- формирование у студентов высокого уровня правового сознания и правовой культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5. 1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<i>1 этап (1 сем., экз.)</i> <b>Знать:</b> общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность государственной власти и структуру государственного аппарата; соотношение типов и форм государства; место и роль государства в политической системе; понятие, содержание и принципы правового государства; понятие и функции права; <b>Уметь:</b> анализировать закономерности возникновения, развития, функционирования государства и правовых систем в обобщенном виде, независимо от их временных и пространственных характеристик;

		<b>Навыки/ владеть:</b> навыками использования всеобщих, общенаучных, частнонаучных, частноправовых методов в исследовании политической и правовой жизни государства
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования и развития права;	<b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> закономерности возникновения, развития права; теории происхождения права; понятийно-категориальный аппарат юридической науки; источники права, систему права, структуру правоотношений, структуру нормы права; <b>Уметь:</b> анализировать сущность права; взаимосвязь права и личности, правосознания и правовой культуры; оперировать понятийно-категориальным аппаратом юридической науки; анализировать источники права; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками исследования института права в статике и динамике и во взаимосвязи с другими социальными явлениями; навыками использования всеобщих, общенаучных, частнонаучных, частноправовых методов в исследовании эволюции института права и регулирования.
	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования права	<b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> социальные нормы и их значение, принципы права, классификацию функций права; формы реализации права; функции и принципы реализации юридической ответственности; механизм правового регулирования; <b>Уметь:</b> анализировать содержание функций права; анализировать действие юридических норм, формы их реализации; определять юридические средства в механизме правового регулирования; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками исследования социальной роли права; методами исследования эффективности правового

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Анализирует правовые нормы;	<i>1 этап (2 сем., экз.)</i> <b>Знать:</b> понятие и значение толкования права; виды актов толкования права; <b>Уметь:</b> анализировать текст правовых норм; уяснять смысл нормы права; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками аналитической работы с нормативными правовыми актами, правоприменительными актами, международными договорами.
	ИОПК-4.2 Разъясняет и интерпретирует правовые нормы.	<i>1 этап (2 сем., экз.)</i> <b>Знать:</b> функции толкования правовых норм; пределы толкования норм права; <b>Уметь:</b> применять различные способы толкования правовых норм; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками интерпретации правовых норм.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Теория государства и права» является *дисциплиной обязательной части программы бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – *уголовно-правовая*.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-5	ИУК-5.1	-	Философия; История государства и права России;	История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Социология; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)
ОПК-1	ИОПК-1.1	История государства и права России.	История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Римское право.	Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)

	ИОПК-1.2	История государства и права России	История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Римское право	Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)
ОПК-4	ИОПК-4.1			Юридическая техника; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика);
	ИОПК-4.2			Юридическая техника; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часа.

Семестр		1 семестр	2 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	180/5	288/8
Контактная работа	Лекции	16	16	32
	Практические занятия	16	16	32
	Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа		76	67	143
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/ самост. раб.)	Зачет, экзамен, курсовая работа	2,3/33,7	4,3/40,7	81

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
1 семестр							
1.	Теоретико-методологические основы теории государства и права	14	2	2	-	10	Наука как систематизированное знание об окружающей человека природе. Место и роль юридической науки в системе социальных наук. Объект и предмет теории государства и права. Принципы, приемы и методы познания государства и права. Структура учебной дисциплины теории государства и права.
2.	Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права.	13	2	2	-	9	Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Предпосылки образования государства: экономические, социальные, в сфере управления, географические. Теории происхождения государства. Предпосылки возникновения права.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Теории происхождения права.
3.	Сущность и признаки государства	13	2	2	-	9	Понимание феномена «государство»: государство – страна, государство – социальная организация, государство – институт публичной политической власти. Понятие и признаки государства: многообразие подходов и определений. Подходы к сущности государства.
4.	Функции государства.	13	2	2	-	9	Понятие функции государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
5.	Механизм государства	13	2	2	-	9	Понятие «механизм государства». Роль механизма государства в осуществлении функций государства. Структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы формирования и функционирования государственного аппарата.
6.	Форма государства. Типология государства	13	2	2	-	9	Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и признаки. Виды монархий: абсолютная и ограниченная монархии. Республика: понятие и

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>признаки. Виды республик: президентская, парламентская республики. Республика советского типа и другие нетипичные формы правления.</p> <p>Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Виды унитарных государств. Федеративное государство: понятие и признаки. Виды федеративных государств.</p> <p>Конфедерация как форма межгосударственного устройства.</p> <p>Политический режим: понятие и виды. Тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы: понятие и признаки.</p> <p>Форма современного российского государства. Понятие «тип государства».</p> <p>Факторы, определяющие тип государства. Теоретические основы и значение типологии государств в современной юридической науке. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход: понятие, сущность и современное состояние.</p> <p>Общественно-экономическая формация: понятие,</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							признаки, виды. Цивилизационный подход: понятие и особенности. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государств
7.	Государство в политической системе общества	13	2	2	-	9	<p>Политическая система общества: понятие и структура. Функции политической системы. Типология политических систем. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные объединения и организации, церковь и др. Личность как субъект политической системы общества.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с иными субъектами политической системы общества. Формы участия населения в политической жизни общества: непосредственная и представительная демократия.</p>
8.	Правовое государство и гражданское общество	13	2	2	-	9	Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства. Интерпретация концепции правового государства в истории отечественной и зарубежной политико-правовой мысли.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							Современные научные подходы к определению понятия «правовое государство». Признаки правового государства: демократический политический режим; развитое гражданское общество; признание и юридическое закрепление самоценности человеческой личности. Принципы правового государства: верховенство правового закона; взаимная ответственность государства, общества, личности; разделение властей.
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		<b>2,3</b>		<b>33,3</b>	
<b>Итого за <u>1</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18,3</b>	<b>0</b>	<b>109,3</b>	
<b><u>2 семестр</u></b>							
9.	Понятие, признаки и функции права	11	2	2		7	Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки права. Антропология права. Понятие и классификация принципов права. Понятие и классификация функций права.
10.	Источники права	11	2	2		7	Проблемы понимания источника права в теории государства и права. Правовой обычай: понятие и признаки. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Нормативный договор: понятие, признаки, виды. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
11.	Норма права	11	2	2		7	Понятие, признаки и структура нормы права. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды. Санкция правовой нормы: понятие и виды. Классификация правовых норм. Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в области правовых норм. Использование знаний, умений, действий в области правовых норм. Методика использования знаний в области правовых норм в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
12.	Система права и систематизация законодательства	11	2	2		7	Понятие, признаки и элементы системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Подотрасль права: понятие и признаки. Институт права: понятие, признаки. Система законодательства: понятие и признаки. Структура

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							системы законодательства: законы и подзаконные акты; федеральное и региональное законодательство; текущее и чрезвычайное законодательство; отраслевое и межотраслевое законодательство. Систематизация законодательства: понятие, значение. Формы систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Соотношение форм систематизации законодательства
13.	Теория правоотношений	11	2	2		7	Понятие, признаки и структура правоотношений. Юридический факт: понятие, признаки, виды. Понятие субъекта правоотношения. Понятие объекта и предмета правоотношения. Классификация правоотношений. Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в отношении прав и других социальных институтов. Использование знаний, умений, действий в области прав и других социальных институтов. Методика использования знаний в области права и других социальных институтов в типовых, сложных



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в сфере правоотношений. Использование знаний, умений, действий в сфере правоотношений. Методика использования знаний в сфере правоотношений в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
14.	Правосознание и правовая культура	7				7	Понятие и структура правового сознания. Уровни и виды правосознания. Понятие правовой культуры. Правовая культура личности. Правовое воспитание: понятие, методы и формы. Основные правила, характеристика принципов и особенности правовой культуры. Использование знаний, умений, действий в области правовой культуры. Методика использования знаний в области правовой культуры в типовых, сложных и нестандартных

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в области правового сознания и правовой культуры.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области правового сознания и правовой культуры.</p> <p>Методика использования знаний в области правового сознания и правовой культуры в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
15.	Толкование права	11	2	2		7	<p>Понятие и значение толкования права.</p> <p>Уяснение и разъяснение как этапы толкования права.</p> <p>Понятие и виды актов толкования права.</p> <p>Пробелы в праве: понятие, признаки, условия возникновения.</p> <p>Способы устранения и восполнения пробелов.</p> <p>Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения.</p> <p>Основные правила, характеристика принципов и особенности толкования норм права.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области толкования норм права.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Методика использования знаний в области толкования норм права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
16.	Теория правонарушений и юридической ответственности	11	2	2		7	<p>Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Механизм обеспечения правового режима законности.</p> <p>Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в сфере правонарушений и юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>Принципы реализации юридической ответственности. Юридическая ответственность специальных субъектов. Обстоятельства,</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							исключающие юридическую ответственность. Основные правила, характеристика принципов и особенности юридической ответственности.
17.	Реализация права и механизм правового регулирования	15	2	2		11	<p>Понятие и формы реализации права. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии. Субъекты правоотношений в правоприменительной сфере. Юридическая квалификация. Основные правила, характеристика принципов и особенности реализации права. Понятие правового регулирования. Способы, методы и типы правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования. Юридические средства в механизме правового регулирования: понятие, основные функции. Основные стадии процесса правового регулирования. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути оптимизации.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
	<b>Курсовая работа</b>	<b>18</b>			<b>0</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>		<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>40,7</b>	
	<b>Итого за <u>2</u> семестр</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>107,3</b>	
	<b>Итого за курс</b>	<b>288</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>1 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	19	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	19	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	19	Тестирование, защита реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	19	Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>76</b>	
<b>2 семестр</b>			
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	17	Консультация преподавателя, устный опрос
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	16	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
7	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	16	Тестирование, защита реферата
8	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	16	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>67</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>143</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225058> (дата обращения: 24.09.2021).

2) Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 195 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01446-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741050> (дата обращения: 24.09.2021).

3) Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394>

4) Исаков, В. Б. Теория государства и права :игропрактикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-032-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048094>

5) Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457105>

6) Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>

7) Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>

8) ФОММ по дисциплине «Теория государства и права»

**7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Вопросы к экзамену (заочный факультет)**

**1 семестр**

1. Понятие юриспруденции и классификация юридических наук.
2. Теория государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Понятие и предмет теории права и государства.
5. Методология науки о праве и государстве.
6. Функции теории права и государства.
7. Соотношение государства и права.
8. Исторические предпосылки происхождения государства.
9. Теоретические концепции о происхождении государства (теория насилия)
10. Теоретические концепции о происхождении государства (теория общественного договора)
11. Теоретические концепции о происхождении государства (теологическая теория)
12. Теоретические концепции о происхождении государства (материалистическая теория)
13. Исторические предпосылки происхождения права.
14. Теоретические концепции о происхождении права (теория естественного права)
15. Теоретические концепции о происхождении права (психологическая теория)
16. Теоретические концепции о происхождении права (теория юридического позитивизма)
17. Теоретические концепции о происхождении права (социологическая теория)
18. Понятие и признаки государства.
19. Территория как признак государства.
20. Население как признак государства.
21. Публичная политическая власть как признак государства.
22. Государственный суверенитет как признак государства.
23. Понятие и признаки функций государства.
24. Понятие и классификация функций государства.
25. Понятие и виды внутренних функций государства.



26. Понятие и виды внешних функции государства.
27. Формы и методы осуществления функций государства.
28. Понятие и структура механизма государства.
29. Понятие, признаки и структура государственного аппарата.
30. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
31. Принципы формирования и функционирования государственных органов.
32. Понятие и элементы формы государства (общая характеристика)
33. Форма правления как элемент формы государства: понятие, признаки и виды.
34. Республика: понятие, признаки, виды.
35. Монархия: понятие, признаки, виды.
36. Форма территориального устройства как элемент формы государства: понятие, признаки и виды.
37. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
38. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
39. Конфедерация: понятие, признаки, виды.
40. Политический режим как элемент формы государства: понятие, признаки и виды.
41. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки.
42. Авторитарный политический режим: понятие, признаки.
43. Демократический режим: понятие, признаки.
44. Формационный подход к типологии государства.
45. Цивилизационный подход к типологии государства.
46. Понятие и структура политической системы общества.
47. Государство как основной элемент политической системы.
48. Взаимодействие государства, личности, общества в рамках различных политических систем.
49. Правовое государство: понятие и принципы.
50. Гражданское общество: понятие и признаки.

### **Вопросы к экзамену (заочный факультет)**

#### **2 семестр**

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права: понятие и классификация.
3. Понятие и классификация принципов права.
4. Объективное и субъективное право.

5. Понятие и признаки правовых норм.
6. Понятие и классификация правовых норм.
7. Логическая структура правовой нормы.
8. Гипотеза нормы права: понятие, виды.
9. Диспозиция правовой нормы: понятие, виды.
10. Санкция правовой нормы: понятие, виды.
11. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
12. Понятие и виды источников права.
13. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация.
14. Закон: понятие, признаки, виды.
15. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
17. Понятие и элементы системы права.
18. Отрасль права: понятие и классификация.
19. Подотрасли права и правовые институты.
20. Критерии деления права на отрасли и институты.
21. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений.
22. Понятие и классификация правоотношений.
23. Юридический состав правоотношений.
24. Понятие и виды субъектов правовых отношений.
25. Понятие и элементы правосубъектности: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
26. Объект правоотношения: понятие и виды.
27. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
28. Юридические факты и фактические составы. Юридические презумпции и фикции.
29. Понятие и формы систематизации законодательства.
30. Кодификация как форма систематизации законодательства: понятие и содержание.
31. Инкорпорация как форма систематизации законодательства: понятие и классификация.
32. Консолидация и учет как нетипичные формы систематизации законодательства.
33. Понятие и структура правовой культуры общества.
34. Понятие и уровни правовой культуры личности.
35. Понятие и структура правового сознания.
36. Виды и уровни правового сознания.

37. Понятие и формы реализации права.
38. Формы непосредственной реализации права.
39. Применение права: понятие, стадии, субъекты.
40. Понятие, структура и классификация актов применения права.
41. Толкование права: понятие и стадии.
42. Понятие и способы толкования права.
43. Понятие и виды правомерного поведения.
44. Понятие и признаки правонарушений.
45. Понятие и классификация правонарушений.
46. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы.
47. Понятие, основания и признаки юридической ответственности.
48. Цели и принципы юридической ответственности.
49. Понятие и виды юридической ответственности.
50. Понятие и виды наказаний.
51. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
52. Типы и стадии правового регулирования.
53. Понятие и структура механизма правового регулирования.
54. Понятие и содержание механизма правового регулирования.

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

2) Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в актуальной редакции).

3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в актуальной редакции).

4) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в актуальной редакции).

5) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (в актуальной редакции).

6) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в актуальной редакции).

7) Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в актуальной редакции).

### **б) основная литература:**

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394> (дата обращения: 24.09.2021).

2. Теория государства и права : учебник / Н. А. Власенко, Г. И. Муромцев, С. Б. Зинковский [и др.] ; под. ред. А. А. Клишаса. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1575-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079412> (дата обращения: 24.09.2021).

3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225058> (дата обращения: 24.09.2021).

### **в) дополнительная литература:**

1. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский.— М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920545> (дата обращения: 24.09.2021).

2. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 195 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01446-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741050> (дата обращения: 24.09.2021). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766061>

3. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898623>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

##### *1) электронные профильные журналы*

10. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право [Электронный ресурс]. URL: <https://vestnik.susu.ru/law>

11. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://urvak.ru/journals/probely-v-rossiyskom/>

12. Российское право: образование, практика, наука [Электронный ресурс]. URL: <https://rospravojournal.usla.ru/index.php/grp>

13. Юридические исследования [Электронный ресурс]. URL: <https://enotabene.ru/lr/>

14. Юрислингвистика [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.asu.ru/urisl>

15. Юрист - Правовед [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--h1ap6b.xn--blaew.xn--p1ai/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8A-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8A>

##### *2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>

2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>

3. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

4. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>

5. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>

6. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

7. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>

8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену. Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Теория государства и права» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Теория государства и права» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.



## **10. Особенности освоения дисциплины для и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Теория государства и права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система  
Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

\* Аудитории конкретизируются в справке МТО.





